

2023

广州铁路机械学校

质量
报告

二〇二二年十一月编制

内容真实性责任声明

学校对 广州铁路机械学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022年11月30日

目录

1. 学生发展质量	9
1.1 党建引领	9
1.1.1 深化理论学习, 提高思想认识	9
1.1.2 践行初心使命, 发挥党员带头作用	10
1.2 立德树人	11
1.2.1 德育工作	11
1.2.2 校园文化建设	12
1.2.3 开展丰富多彩的校园活动, 以活动育人	13
1.2.4 社团建设	13
1.2.5 青年志愿者服务	14
1.2.6 表彰优秀, 激励学生	14
1.3 在校体验	15
1.3.1 在校生满意度	15
1.3.2 毕业生满意度	16
1.3.3 教职工、用人单位、家长满意度	17
1.3.4 免学费、助学金、奖学金情况	17
1.4 就业质量	18
1.5 创新创业	19
1.6 技能大赛	20
2. 教育教学质量	20
2.1 专业建设质量	20
2.1.1 专业根据社会需求动态调整	20
2.1.2 人才培养方案修订	21
2.2 课程建设质量	22
2.3 教学方法改革	22
2.4 教材建设质量	26
2.5 数字化教学资源建设	27
2.6 师资队伍建设	27
2.7 企业双元育人	31
2.7.1 校企合作发展双元育人	31
2.7.2 职教集团	32
3. 国际合作质量	33
4. 服务贡献质量	33
4.1 服务行业企业	33
4.2 服务地方发展	34
4.3 服务乡村振兴	36
4.4 服务地方社区	36
4.5 具有地域特色的服务	36
4.6 具有本校特色的服务	37
5. 政策落实质量	39
5.1 国家政策落实	39
5.1.1 国家资助政策	40

5.1.2 开展职业技能等级认定.....	41
5.2 地方政策落实.....	41
5.3 学校治理.....	43
5.3.1 财务管理.....	43
5.3.2 后勤管理.....	43
5.3.3 安全管理.....	44
5.4 质量保证体系建设.....	45
5.5 经费投入.....	46
6 面临挑战.....	47
附件 3.....	48
表 1 中等职业教育质量数据表.....	48
表 2 中等职业教育满意度调查表.....	50

案例目录

案例 1: 探访连樟村, 感悟乡产业兴则乡村兴.....	9
案例 2: 战“疫”, 有我! 全校师生零感染.....	10
案例 3: 持继开展多项健康安全讲座和宣讲会, 构建平安和谐校园...	16
案例 4: 开设各种考证强化课程, 为学生考证助力.....	23
案例 5: 教材选用规范化、制度化.....	26
案例 6: 参加师资专业培训, 及时充电.....	30
案例 7: 为粤北东西西部地区培养大批优秀毕业生.....	34
案例 8: 春运列车员实习, 为企业分忧.....	36
案例 9: 高职扩招三年磨一剑, 提升毕业生就业后的竞争能力.....	38
案例 10: 电工中级职业技能等级认定, 提升学生技能。.....	39
案例 11: 通过各种渠道, 拓宽学生升学途径.....	42
案例 12: 教职工全员学习急救技能.....	43

图目录

图 1 学习乡村振兴广东典范——英德连樟村	10
图 2 党员组织全员核酸检测	11
图 3 党员下沉社区协助疫情防控各项工作	11
图 4 在校生满意度调查情况	16
图 5 校内与永平街共建禁毒宣传室	16
图 6 2022 年升学情况	19
图 7 服务第一、二、三产业毕业生人数	19
图 8 校内技能竞赛	20
图 9 各专业人数	21
图 10 电工中级实操考证	25
图 11 教材向上级主管部门备案	27
图 12 生师比	28
图 13 教师队伍各项占比	28
图 14 专业组组团参加师资专业培训	31
图 15 专业人数配比	34
图 16 2021 年在广东省扶贫开发重点县和山区县招生数	35
图 17 广东省扶贫开发重点县和山区县招生人数占比	35
图 18 广九客运段对林梓漫工作的认可	35
图 19 2021 年青年志愿者在嘉禾街服务	36
图 20 春运实习	37
图 21 2019 年高职扩招人数及专业情况	38
图 22 工作中的包智力	39
图 23 工作中的陈成	39
图 24 两学年免学费人数比对	40
图 25 电工中级职业技能等级认定如期进行	41
图 26 考证人数	41
图 27 2022 届毕业生考取大专院校	43
图 28 全体教职工在学习急救技能	45
图 29 学费收入情况图	46

表目录

表 1 在校生满意度调查表	15
表 2 毕业生满意度调查表	17
表 3 教职工、用人单位、家长满意度调查表	17
表 4 学校各项资助情况	17
表 5 2021-2022 学年毕业生就业总体情况	18
表 6 2021-2022 学年毕业生升学情况	18
表 7 2021-2022 学年毕业生就业分布情况	19
表 8 校内实训室	24
表 9 大专部校内实训室	24
表 10 校外实习实训基地	31
表 11 开设专业	33
表 12 在校生人数及专业人数情况	34
表 13 2019 年高职扩招招生人数及专业情况	37
表 14 两学年国家资助计划人数比对	40
表 15 两学年通过职高高考升学人数比对	42
表 16 学费收入情况	46
附件 3 表 1 中等职业教育质量数据表	48
附件 3 表 2 中等职业教育满意度调查表	50

前言

广州铁路机械学校属于广州铁路职业技术学院主办的中职学校，全日制公办中职学校，坚持服务轨道交通产业链的方向，坚持校企合作、开放办学的道路，不断整合与拓展行业资源、企业资源、校友资源。广州铁路机械学校为广东铁路运输及轨道交通企业培养中等职业教育层次的人才。

2021-2022 学年学校招生人数 894 人，比上一学年多 69 人，略有增长。

2021-2022 学年学校在校生规模为 2468 人，比上一学年增加 225 人，在校生规模略有增长。

2021-2022 学年学校毕业生规模为 749 人，比上一学年增加 80 人，毕业生规模基本持平。

2021-2022 学年教师队伍稳定，专任教师 124 人，生师比为 19.9。“双师型”教师比例为 54%。

生均教学仪器设备 2502 元，生均校舍建筑面积 20.4 平方米。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

党的十九大春风拂面，为高质量职业教育指明方向。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，以及习近平总书记系统重要讲话和指示精神，加强思想建设，充分发挥党员组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以党建促业务，以业务强党建。

1.1.1 深化理论学习，提高思想认识

依托“学习强国”等载体平台，学习党的十九大精神，以及习近平总书记系统重要讲话和指示精神。

案例 1：探访连樟村，感悟乡产业兴则乡村兴

全体党员干部到英德市连樟村开展主题党日活动，重走习近平总书记视察连樟村路线，现场感悟习近平总书记视察广东、英德重要讲话精神及丰富内涵，重温习近平总书记的殷切嘱托，把党史学习教育引向深入，教育引导全体党员进一步增强党员的使命感和责任感。

实地走访了连樟村扶贫车间、合作扶贫蔬菜种植基地、仙草公园、连樟乡村振兴学院、连樟客厅；参观了连樟村在基层党建、脱贫致富、乡村振兴等方面进行的探索和初步成果展示，切实感受到习近平总书记殷切期望下昔日贫困乡村的振兴发展新貌。

通过本次活动，全体党员干部倍感温暖，深受鼓舞，提升了责任感和使命感，大家纷纷表示：作为教育系统的一名党员，将切实提高

政治站位，砥砺前行，努力在平凡的工作岗位上奉献自己的力量，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。



图 1 学习乡村振兴广东典范——英德连樟村

1.1.2 践行初心使命，发挥党员带头作用

校党委为教育教学工作保驾护航，3 个党支部积极响应校党委的倡议，在本职岗位上，履行教书育人的职责，创先争优，勇挑教学重担，严于律己，爱生乐教。加强廉政建设，推进从严治党。

自新冠肺炎疫情发生以来，坚决贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控的重要指示批示和讲话精神，全体党员全力以赴投身疫情防控战疫当中，尽显责任担当。

案例 2：战“疫”，有我！全校师生零感染

2022 年 4 月、5 月，面对突如其来的白云区疫情，校内党员带头规划组织校内师生员工有条不紊、快而不乱地，配合街道和医务人员，完成 43 场全员核酸检测。受到学校所属街道和医务人员的好评。



图2 党员组织全员核酸检测

在学校封闭管理期间，疫情最吃紧时，校长和主管后勤的副校长，住进学校办公室，亲自指挥学校的疫情防控工作，保障在校师生的身心健康，稳定军心，实现全校师生员工零感染。

校外，党员同志积极融入居住地社区防疫工作，冲在一线、干在一线，协助社区做好疫情防控核酸检测点秩序维护、分发物资、为群众购药、协助打流调电话等工作，与社区干部并肩作战，筑牢了防控的红色屏障。



图3 党员下沉社区协助疫情防控各项工作

1.2 立德树人

1.2.1 德育工作

德育课，是学校进行学校学生德育工作的主要渠道。德育课严格按照国家教育部颁布的《中等职业学校德育课课程教学大纲》实施教

学，依照德育教学大纲要求开足德育课程，选定教育部指定的教材进行授课。

通过校训、班训、国旗下讲话、“三自管理”、微信公众号、报栏、宣传专栏等形式，以及在平时的主题教育活动中积极倡导一种遵规守纪、技精敬业、勇于担当、乐观向上的校园主流文化，积极向学生传递正能量。

1.2.2 校园文化建设

中职学生中考分数基本都偏低，学校不仅要培养他们过硬的操作技能，更要使得他们具备良好的品德和修养。通过抓好校园文化建设，促进中职学校的德育工作。

班主任在班级管理上做到严抓严管。在教室文化建设上，要求做到“五无”、“四化”。“五无”是地面无杂物、痰迹，墙面无污渍，桌椅无刻印，门窗无积尘，卫生无死角；“四化”是日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放定位化、卫生打扫用具隐蔽化。造就一个更为安全、舒适、明亮的学习和生活环境，使学生进一步养成“文明守序，按规定行事”的习惯，从而提升学生真、善、美的品质，培养学生认真做事的习惯和团队精神；其次要求定期出版班级板报，板报上有班主任寄语和班级口号，以及班级的动态，让每个学生都为班集体出谋划策，积极参与到班集体的每一项活动中去。

宿舍管理，通过文明宿舍评比活动来促进宿舍的文化建设，实行一月一评比，一学期一汇总，通过评比、表彰实现了学生宿舍的整齐、干净、统一、温馨。通过让广大的同学参与制定包括宿舍管理制度、

卫生管理制度、寝室长管理职责、文明宿舍评比办法、住宿学生信息表、值日表等，激发了学生自主管理的热情，培养了它们包容、互助、团结、自律的优良品质；各宿舍住宿学生集思广益，搞好宿舍的美化布置，营造温馨的氛围，培养学生对宿舍文化的认同感和归属感。

用微信公众号和校园宣传栏报道学校的好人好事和新面貌、爱国主义教育以及校园活动报道，坚持以正确的舆论引导人、优秀的作品鼓舞人。

1.2.3 开展丰富多彩的校园活动，以活动育人

学校以“把时间还给学生，把空间留给学生，把健康带给学生，让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康成长”目标。积极开展各项体育赛事，努力营造健康向上的校园育人环境。篮球场和足球场经常活跃着师生们矫健的身姿；举办的班级篮球比赛、拔河比赛、羽毛球比赛、足球比赛等体育赛事让校园充满了活力，热闹非凡。

利用传统节日，开展“迎新生、庆中秋”灯谜游园晚会，同学们猜灯谜，或参加游戏，或欣赏音乐表演；班级辩论赛开赛，唇枪舌战，热闹非凡；元旦文艺晚会各班尽显魅力各出奇招，节目精彩纷呈；组织义务植树活动和学雷锋活动；举办“我是女生”的女生节活动；校园歌手大赛、书画比赛、墙报比赛等深受同学们喜欢的活动争相开展，校园里热闹非凡。

通过丰富多彩的德育主题活动，让同学们在活动中成长、在活动中提高，从而开始人生的第二次起跑。

1.2.4 社团建设

学校非常注重学生社团的建设，用社团来带动校园文化，激发广大学生的热情。利用社团的功能，形成以团委、学生会为两翼，社团为依托的格局，在管理上，以团委、学生会为主要管理力量，在校园文化活动的举办上，积极利用各社团的优势，让他们除了举办与他们社团相关的活动外，还积极参与学校的文化、体育和科技建设。通过各项校园文体活动，让学生在增长知识、培养品德的同时，锻炼和发展了身体的各项素质和能力，形成“我运动、我健康、我快乐”的校园主旋律，学生的交往意识、合作意识明显增强，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，极大地丰富了学生课余时间生活。学生生活在这样一个充满着健康的、蓬勃向上的文化氛围之中，润物细无声，心灵自然荡涤，思想必然升华。

1.2.5 青年志愿者服务

积极开展志愿服务活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。我校的青年志愿者协会定期开展校园志愿活动，如校园义务清洁、校园义务维修、校园环保宣传与变废为宝的废品回收活动等。

积极参与社区的志愿活动，被广州白云区永平街表扬。积极参与社区的扶孤助残、敬老爱老活动、文明交通宣传活动、垃圾分类宣传活动。通过活动锻炼青年志愿者的服务能力，并扩大青年志愿者协会的社会影响力，获得了良好的社会效应。实际行动打造了高品质的志愿者服务品牌。

1.2.6 表彰优秀，激励学生

对优秀班集体、三好学生、优秀班干部、奖学金获得者、优秀青年志愿者进行表彰，表彰大会让同学们收获了精神和物质的鼓励，激励他们更加努力。

校团委举办“五四”先进表彰大会，表彰为团建工作做出贡献的先进个人和集体，激发了各级团干部的激情也凝聚了团队的力量。

1.3 在校体验

1.3.1 在校生满意度

学校持续开展在校生满意度调查，以了解学生对本校人才培养工作的评价，为教育教学改革建设提供参考。通过问卷星向全校学生发布问卷，有 2124 名学生反馈了意见，总体满意度较高。

表 1 在校生满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80	2124	网上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	77	2124	网上问卷
	课外育人满意度	%	78	2124	网上问卷
	思想政治课教学满意度	%	74	1489	网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82	723	网上问卷
	专业课教学满意度	%	81	1314	网上问卷

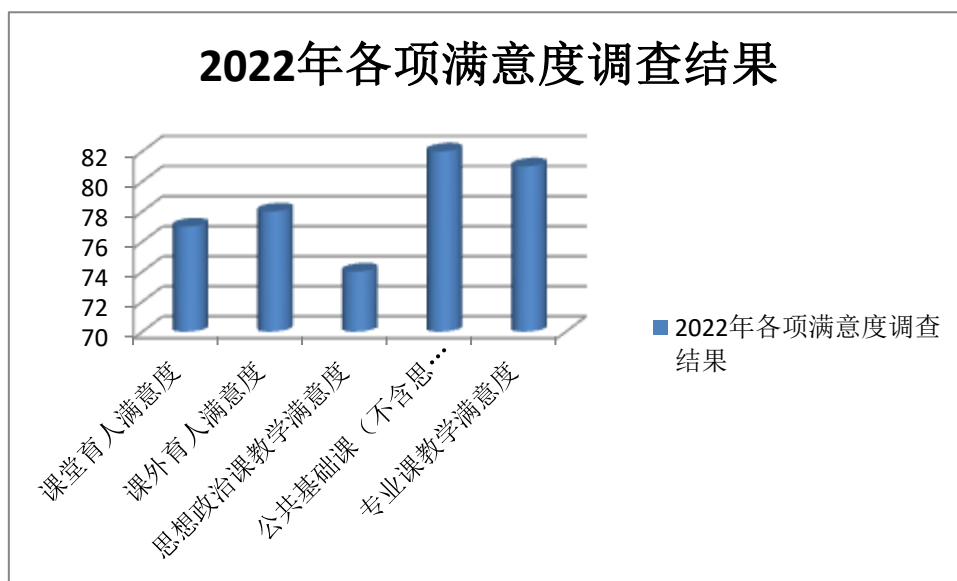


图4 在校生满意度调查情况

案例 3：持续开展多项健康安全讲座和宣讲会，构建平安和谐校园

举办“珍爱生命、远离毒品”的宣讲会、爱滋病防治讲座、消防安全讲座、反诈宣传知识讲座，进一步增强我校师生“防毒、防艾、防治肺结核、防骗”的意识，构建平安和谐校园。与学校所属街道——永平街联合共建，防毒宣传室。



图5 校内与永平街共建禁毒宣传室

1.3.2 毕业生满意度

对毕业生的满意度调查,是以问卷星的方式开展的。受疫情影响,出行人数减少,轨道交通系统用人需求量下降,招聘岗位减少。

表 2 毕业生满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中: 应届毕业生满意度	%	78	584	网上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	81	924	网上问卷

1.3.3 教职工、用人单位、家长满意度

在教职工对学校发展和办学情况的调查中发现,教职工的满意度还是比较高的。用人单位满意度超过 80%。家长对学校的管理、教学感到较为满意。

表 3 教职工、用人单位、家长满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
3	教职工满意度	%	87	144	网上问卷
4	用人单位满意度	%	81	21	网上问卷
5	家长满意度	%	77	1349	网上问卷

调查结果也反映出,在教学管理的流程规范化、培养学生团队合作能力及把知识融会贯通能力等方面,学校仍需要做出更大的努力。

1.3.4 免学费、助学金、奖学金情况

表 4 学校各项资助情况

序号	指标	单位(万元)	人数
1	国家助学金	27	135
2	国家免学费	822.81	2242
3	国家奖学金	1.8	3
4	学校奖学金	6.8	421

以上资助项目,均已发放到位。

通过开展中职学生奖助学金项目，应助尽助，加强对优秀学生的奖励和对家庭经济困难学生的资助，提高资助育人工作水平，缓解经济困难学生的压力，形成良好的社会影响力，降低因贫退学率。

通过开展中等职业教育免学费专项经费项目，应免尽免，贯彻落实国家、省、市中职免学费有关要求，加强了国家对中等职业教育的扶持力度，提高农村及贫困家庭学生入学率，加快发展中等职业教育，促进教育公平和劳动者素质提高。

1.4 就业质量

广州铁路机械学校 2022 届毕业生 749 人，其中就业人数为 443 人，升学人数 276 人。总就业率为 96%。

表 5 2021-2022 学年毕业生就业总体情况

毕业生数	就业生数	升学生数	就业率	升学率
749	443	276	96%	36.85%

通过职教高考升入大专学习的应届毕业生为 156 人，已就业的学生当中通过高职扩招边工作边读书，升入专科 81 人。

表 6 2021-2022 学年毕业生升学情况

指标	单位	2022 年
升学总人数	人	276
其中：通过职教高考升学人数	人	156
通过高职扩招升入专科人数	人	81

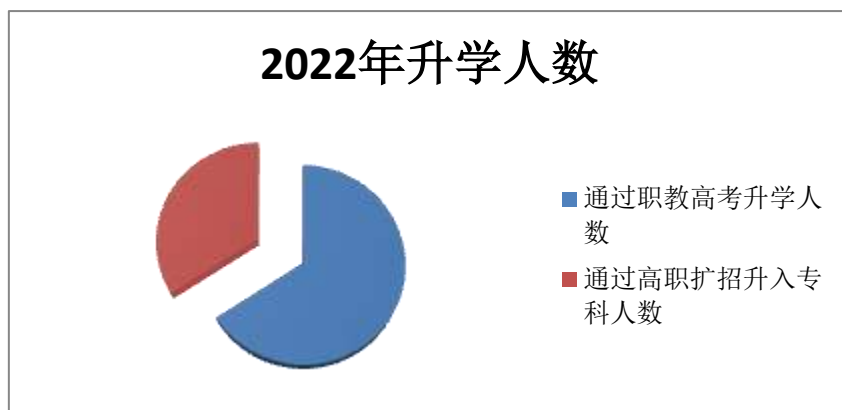


图6 2022年升学情况

对口就业率 63.68%，主要在轨道交通行业就业。

表7 2021-2022 学年毕业生就业分布情况

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	477
2	毕业生服务三次产业人数	人	443
	其中：服务第一产业人数	人	0
	服务第二产业人数	人	153
	服务第三产业人数	人	324

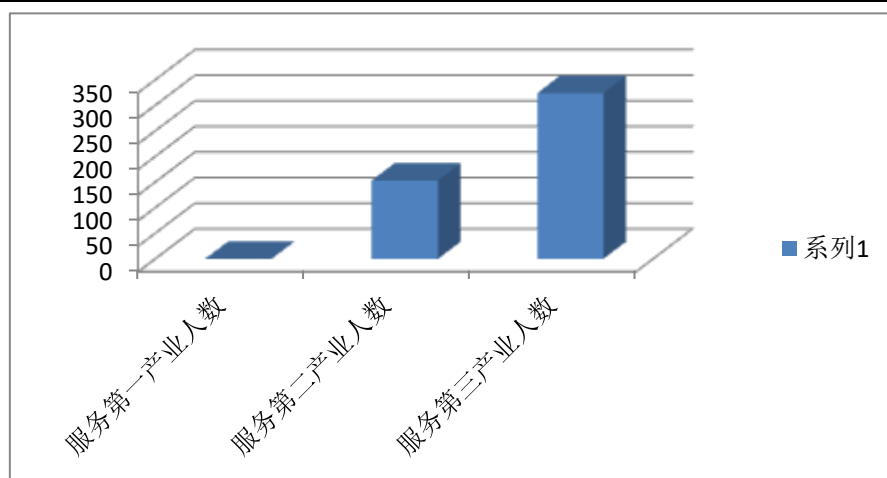


图7 服务第一、二、三产业毕业生人数

1.5 创新创业

创新是一种能力的培养，提高中职生的创新、创业能力已成为一种趋势。学校科技协会把对电气设备自动控制爱好和特长的学生，组织起来，在专业教师的指导下，服务同学、服务学校、服务社会。为

学校的路灯设计添加时间控制器、感光传感器。为学校设计投影远程控制系统。

1.6 技能大赛

技能大赛，在校内分专业进行。城市轨道交通职业礼仪、安检知识、信号旗（灯）应用、故障排除竞赛等。能过技能大赛激励同学们更精准熟练掌握技能运用。



图 8 校内技能况赛

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业根据社会需求动态调整

广州铁路机械学校 2022 届毕业生，专业由铁道车辆运用与检修、电力机车运用与检修、电气化铁道供电、机电技术应用、铁道运输管理共 5 个主要专业组成。主要是为铁路及轨道交通系统企业培养专业人才。这 5 大专业，均有相应的行业就业群，铁道车辆运用与检修专业对口的铁道车辆检修工、电气化铁道供电专业对口就业的接触网工、

电力机车运用与维护专业对口的火车司机，都是现行在铁路系统和轨道交通系统人才缺口比较大的岗位。随着广州、深圳、佛山、东莞地铁不断地开新线，机电技术维护、铁道运输管理人员，都带来就业岗位的增长。

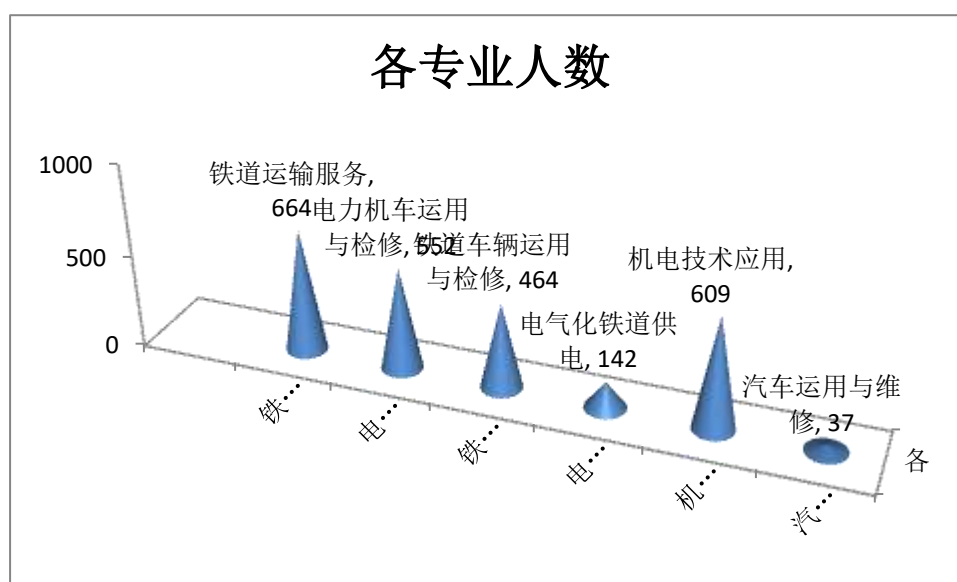


图 9 各专业人数

2.1.2 人才培养方案修订

人才培养方案，于 2022 年 7 月进行修订。以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，落实教育规划纲要，全面实施素质教育，提高学生的综合素质和职业能力。坚持以提高质量为核心的教育观，全面提升职业教育专业设置、课程开发的专业化水平，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技术技能人才培养的要求。

按照有关文件的精神，对我校 2022 级招生的各专业人才培养方案进行了修订。我校 2022 级招生专业包括铁道车辆运用与检修、电力机车运用与检修、电气化铁道供电、机电技术应用、铁道运输管理、汽车运用与维修共 6 个专业。

2.2 课程建设质量

课程建设构建“岗课赛证”四位一体技能人才培养模型。

“岗”是课程学习的标准和方向，课程设置内容要瞄准岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收轨道交通行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。

“课”是教学改革的核心和基础，要推动课程革命，适应生源多样化特点，完善以学生为中心的专业和课程教学体系。

“赛”是课程教学的高端示范和标杆，通过学生参加比赛，提升教学水平。

“证”是课程学习的评价和行业检验，通过开发、融通多类职业技能等级证、资格证，将职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力融入证书，拓展学生就业创业本领。

2.3 教学方法改革

开展理实一体化课程教学。包括言传身教、实物教学、实训教学、虚拟仿真教学、顶岗实习教学多种形势。

“教、学、做”为一体的情景教学方法，强化职业能力培养。专业课程教学从过去的课堂教学与实训教学分离的实施方法转化为以实训基地、专业教室为主要教学环境，采用“教、学、做”为一体的情景教学方法。学生在动手的基础上进行学习，教师在做的基础上进行教学，师生都以“做”为中心，在“做”上完成教与学的任务，实现“教学做合一”。职业能力和创新能力在以任务驱动的课程设计中

得到有效强化，从而提高学生就业竞争能力。连续几年专业就业的对口率均达到较高水平。

教学手段灵活多样，满足教学需要。电力机车运用与维护专业利用先进的列车模拟器进行情景教学利用先进的列车模拟器，在地面完成地铁司机培训的所有项目，包括列车试验、故障处理、列车驾驶和运行控制，有效缩短培训时间，学生进入企业后，能较快适应实际的列车运行环境，缩短取得司机执照的时间。在欧洲铁路和香港地铁，采用模拟器进行列车司机培训，已被证明是一个最有效的手段。

充分利用丰富的网络教学软件实现模拟教学。利用软件对学生进行技能培训，丰富了课程教学手段，提高了实训的效果。积极组织学生参与专业建设和课程建设，制作了一批专业课程教学模型，既极大地提高了学生的学习兴趣、加深了对课程内容的理解，培养了学生的创造力和技术应用能力，又为专业建设和课程教学提供了丰富的资源。

进行教学考核方式的改革，积极推行形成性评价。改革教学考核方式，推行形成性评价，建立多元主体，多方位评价方式，综合评价学生的职业能力和职业素养，对学生的评价不再仅由任课老师依据试卷考试单独评价，而是通过试卷考试、实作考核、实训企业对学生的评价考核、学生自评、学生互评等，多元评价学生的学习效果。打破单一的理论考试方式，从专业知识、职业技能、职业态度、职业道德等方面多方位评价学生，突出职业能力与职业素养的考核。

在广州铁路职业技术学院的大力支持下，已建成中专专用实操实训室 7 个， 位于大专部的校内实训基地 6 个。

表 8 校内实训室

实操实验室名称	可开展专业技能鉴定工种
实用电工技术实训中心	低压电工作业证、高压电工作业、电工初、中、高级工的实训及其考证
钳工、机修技术实训中心	钳工初、中级工实训及其考证
车工技术实训中心	车工初、中级工实训及其考证
电焊工技术实训中心	电焊工初、中级工实训及其考证
电机及电气控制实训室	电工初、中、高级工的实训及其考证
可编程控制器 PLC 实训室	电工初、中、高级工的实训及其考证
电子技术实验实训室	电工初、中、高级工的实训及其考证

表 9 大专科校内实训室

实训中心名称	企业出资共建情况	实训项目数	专业技能鉴定培训项目
牵引变电所仿真实训中心	清华紫光投入 20 万元；广州白云电气集团投入 20 万元；广铁集团投入 36 万元设备。	7	变压器检修工（11-053），变电检修工（11-055），电气试验工（11-057），变电站值班员（11-050），电气值班员（11-032），电工（6-07-06-05）以上通用工种的初、中、高级工、技师考证
接触网实训中心	中铁建电气化局投入 78 万元设备	20	送电线路工（11-046），配电线路工（11-047）、电力电缆工（11-048）、电力线路工（19-085）、接触网工（19-086），高压线路带电检修工（11-045）以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证
高压测试实训中心	中铁建电气化局投入 50 万元	17	本实训室可进行的培训及鉴定： 变配电工、试验工实训，以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证
实用电工技术实训中心		17	本实训室可进行的培训及鉴定： 变配电工、试验工实训，以上通用工种的初、中、高级工、技师、高级技师考证

校内专业岗位实践：由职业基础技能（金工实习）、职业岗位技能（维修电工、接触网工、变电工、电气试验工）两个部分构成。根

据就业岗位群的职业技能需求，利用校内生产性和模拟仿真功能的实训基础，模拟现场工作情境开展项目设计与一体化教学，使学生掌握就业岗位群的基本知识、职业规范和技能。

案例 4：开设各种考证强化课程，为学生考证助力

为了学生在三年级可以通过 3+X 或自主招生，升学读大专，所有考证课程均设置在中专二年级，而且还设有考证强化课程，开发理论测试手机 A P P，拍实操微课帮助学生掌握实操过程。目前在学校内开展的技能认定包括：全国计算机等级考试一级、电工中级职业技能等级认定、电工中职课程考试、导游课程考试、低压电工作业、高压电工作业。并且专门为这些考证，建设实操室，根据试题改良实操设备。

计算机信息技术课程中，会添加全国计算机等级考试的题目，分析和练习其中题目的技能。

电工技术基础及应用、电子技术基础及应用课程教学当中，会融入电工中职课程考试的内容，授课的同时，备考。

专门为低压电工作业、高压电工作业建设专用的实操室。



图 10 电工中级实操考证

学生完成校内专业岗位实践学习后，可被安排在校外的实训基地企业进行职业岗位顶岗实习，使学生实现从专业知识向实际工作能力的提升，实现从学生角色向职业人员角色的过渡，提高了学生的职业素养，增强了学生的社会适应能力。

校外顶岗实习，加强了对学生的职业岗位技能训练，使校内职业岗位课程与企业顶岗实习、职业能力培养与素质教育提高的有机结合。

2.4 教材建设质量

案例 5：教材选用规范化、制度化

根据国家教育部印发的《职业院校教材管理办法》，制定《广州铁路机械学校教材管理办法》，成立广州铁路机械学校教材选用委员会，对学校教材的管理职责、教材选用和使用程序、教材选用原则、教材选用标准、选用结果公示、教材选用程序、对选用教材的评价、跟踪调查及考核机制，做出了相关的规定。

目前选用的教材，公共基础课教材全部采用国家规划教材，出版社以高等教育出版社、北京师范大学为主。

专业基础课教材大部分采用《广州市中等职业技术学校教学用书征订目录》里面的教材。

专业课教材以中国铁道出版社出版的教材为主。

学校选派老师多次参加高等教育出版社组织的课程标准培训，以及教材内容培训学习，掌握国家教育部对课程教学的要求，并以此为依据推荐教材给教材选用委员会。

教务科密切关注国家教育部新规划出版教材的发行情况，及时选用新出版的国家规划教材。

每学期选用教材进行公示，并向上级主管部门备案。

广州铁路机械学校

2021-2022 学年教材使用情况报告

根据《广州市教育局转发广东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》，我校在党委书记和校长的牵头下，对我校教材选用及使用情况报告如下：

一、根据《职业院校教材管理办法》按照已制定和印发的《广州铁路机械学校教材管理办法》，成立广州铁路机械学校教材选用委员会，对学校教材的管理职责、教材选用和使用程序、教材选用原则、教材选用标准、选用结果公示、

图 11 教材向上级主管部门备案

2.5 数字化教学资源建设

利用职教云、学习通，开展线上线下混合教学，并共享广州铁路职业技术学院的精品课程。教学资源包括：教学实录、图片、视频、PPT 等。

软件上，有内部网办公平台、学生信息管理系统、学生成绩管理系统、教学质量评价系统、深大图书管理系统、财务帐务系统、中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统、广州市教育局中职管理系统、全国教师管理信息系统、全国中等职业学校学生管理信息系统、全国学生资助管理信息系统、中小学教师继续教育管理平台、广东省教育信息平台等信息管理系统，全面实现无纸化办公和信息管理。

硬件上，学校目前有足够的办公、教学用计算机，而且均已联网。

2.6 师资队伍建设

2021-2022 学年教师队伍稳定，专任教师 124 人，与 2020-2021 学年相比，增加 11 人。生师比为 19.9，比 2019-2020 学年的生师比 19.84，略有升高。

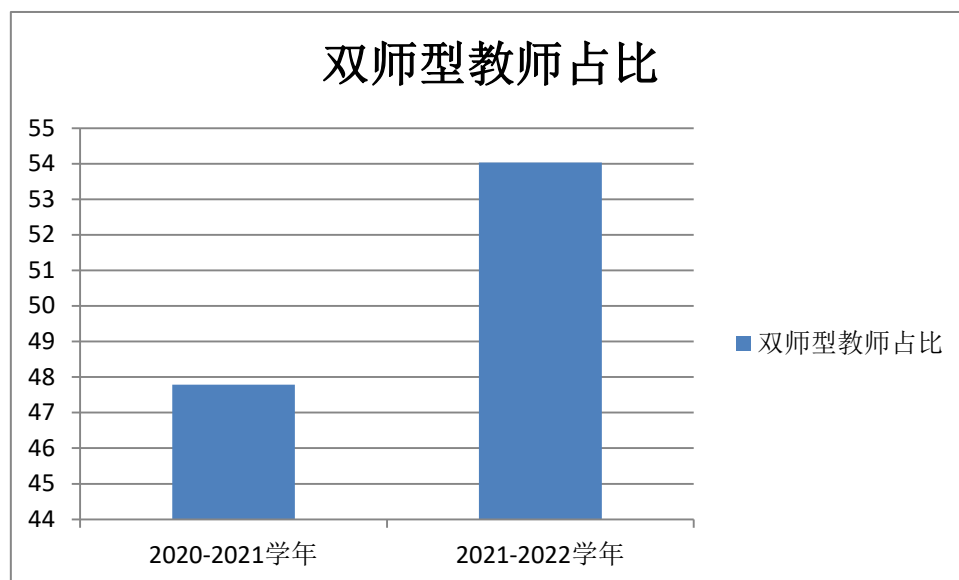


图 12 生师比

“双师型”教师比例为 54%，比上年有所增加；兼职教师占比为 5.6%，比上年有减少；专任教师硕士以上学历占比 8.06%，比上年有减少；专任教师高级职称教师占比 16.13%，比上年有增加。

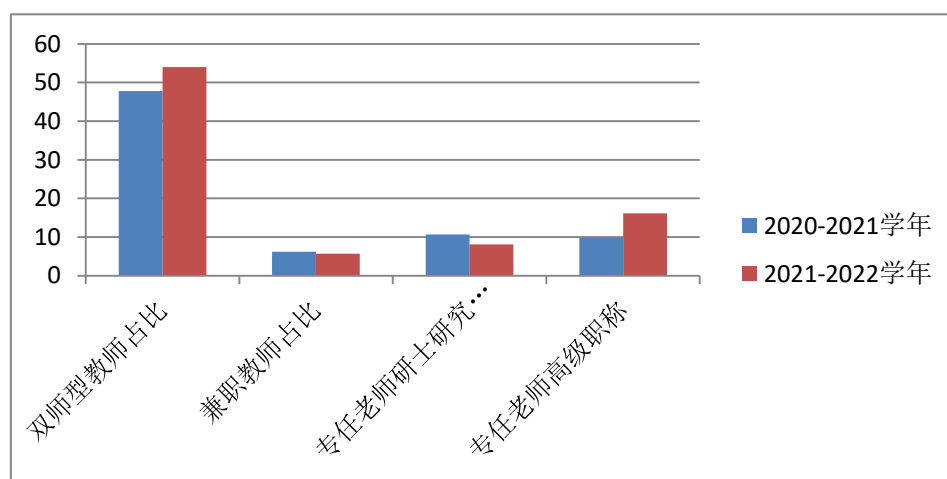


图 13 教师队伍各项占比

近年来，专业按照“内培外引”的思路建设教学团队，重点引进具有丰富企业工作经历的高级技术人才，有计划组织专业课教师参加各类培训，参与现场实践。

专业长期与行业紧密合作，拥有一批来自行业企业的技术专家，他们对专业发展发挥着重要作用。聘请的7名校外兼职教师主要来自广深铁路股份有限公司供电段、深圳地铁等长期合作企业。已经形成实践课程主要由企业能工巧匠指导的良性机制。

学校高度重视教师的专业能力和师德师风建设，要求教师要有正气、底气、灵气、骨气、才气、勇气。学校形成了有效的师资队伍建设机制。

学校高度重视师资队伍建设工作，学校领导亲自部署和主持师资队伍建设工作。一是根据专业建设的需要，按专业设立专业教学组。二是，学校制定了师资队伍建设发展规划，制定了有关师资队伍工作的制度性文件。三是，全员动员，全员培训，全员参与。

结合师资队伍建设的需要，制定了《专业教师企业实践的规定》和《教师继续教育及服务期的暂行规定》等文件，形成师资队伍建设的长效机制。

积极参与企业实践，加大专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养。首先要坚持贯彻执行教师到企业、行业等一线实践、学习制度，确保每位专业教师均有在行业企业接受技能培训或在直接为其服务。通过向企业交流学生，促进专业教师的实践操作能力，为实现教学实

践与岗位生产对接提供强有力的师资保证。所有专业课老师，通过轮岗，都参加了企业生产实践顶岗，收获很大。

开展校本培训。加强现代教育技术培训和教师实践能力、创新能力的培养，提高利用现代教育技术进行教学的能力，强化教师创新意识。

加强研究生学历、硕士学位教师的引进和培养。学校将专职教师攻读研究生学历或硕士学位，纳入继续教育的范畴，并给予资金和时间上的支持。同时，选送了多名教师到广东工业大学、广西师范大学、华中科技大学、西南大学就读研究生。把引进和培养高层次人才纳入学校建设范畴。

注重职业资格鉴定考评员的培养。安排多名专业教师参加人事、劳动部门组织的中、高级职业资格鉴定考评员培训、考证。全部获得证书，充实了学校职业技能鉴定考评员队伍

加大外聘兼职教师队伍建设的力度。学校从行业、企业一线聘用了实践经验丰富、思想和业务素质过硬的能工巧匠作为兼职教师，参与专业建设、课程开发，担任专业核心技能课教学任务。

走出去、引进来。学校多次外派教学管理人员和教师，参加广州市教育局组织的师资培训。

案例 6：参加师资专业培训，及时充电

利用暑假期间，选派整个专业组所有课程教师，组团到相关专业的企业或师资培训基地提升专业知识和专业技能。整个专业组教师组团参加培训，有利于团队配合、团队沟通和整体技能提升。

例如：机械加工、电气控制、计算机技术类的老师，共同参加工业机器人实操培训，开发程序控制工业机器人操作，并有 2 位参训教师被评为优秀学员。

参加计算机辅助设计 CAD 建模培训，让教师熟悉机械 CAD 建模技能竞赛的要求，为返校后培养学生参赛积累经验。

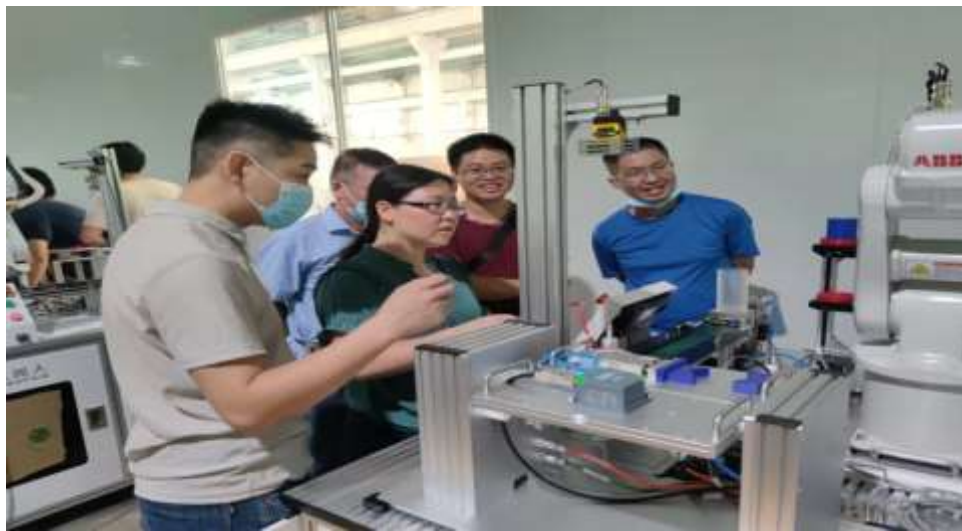


图 14 专业组组团参加师资专业培训

2.7 企业双元育人

2.7.1 校企合作发展双元育人

依托学校深厚的轨道交通行业背景，校企合作企业主要选择行业内的国企。与 7 家企业建立了稳定的校外实训基地，可保证各专业学生半年的企业顶岗实习。

表 10 校外实习实训基地

序号	成立时间	基地名称	主要专业
1	2001 年	广州铁路(集团)公司机务段	电力机车运用与维护
2	2009 年	广州铁路(集团)公司广九客运段	铁道运输管理
3	2013 年	深圳供电段	电气化铁道供电
4	2014 年	广东铁青国际旅行社有限公司	铁道运输管理

5	2015 年	广州动车餐馆股份有限公司	铁道运输管理
6	2015 年	广州车辆厂	铁道车辆运用与检修
7	2007 年	东莞立诚电子有限公司	电气化铁道供电、机电技术应用

由校领导及各部门主要负责人组成的“校企合作指导小组”，主要分析、研究校企合作的模式、方法，找准培养定位，明确培养方向，全面指导协调校企合作各项工作。以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制，校企双方合作开展高技能教育，促进学生高技能就业，成为高技能人才。

选择管理比较规范，经济效益比较好的企业作为校外实习教学的合作伙伴，并成立实习小组，由学生处领导带队和辅导员参与学生管理，确保实习正常进行，同时请合作企业领导或专家听课，对教师所教、学生所学、企业所用三者是否对接进行评述，及时发现和纠正问题，确保所教、所学、所用的有效对接。另外学生实习之前，学校、企业、学生三方签订相关协议，约定学生实习期间的安全等事项，实习期间万一发生事故，可依协议执行，免除不必要的纠纷。

2.7.2 职教集团

广州铁路机械学校隶属于广州铁路职业技术学院，广州工业交通职业教育集团是广州铁路职业技术学院牵头组建的职教联盟集团，包括 129 个企业和中高职院校，广州铁路机械学校也在其中。

集团中的企业包括有：中国铁路广州局集团有限公司、广州地铁集团有限公司、深圳地铁、佛山地铁、深圳中集智能科技有限公司、广州智能装备产业集团有限公司等。

广州铁路机械学校依托广州工业交通职业教育集团，校企合作的企业，均来自于广州工业交通职业教育集团。

3. 国际合作质量

未曾开展国际合作。由于广州铁路机械学校是广州铁路职业技术学院主办的中职学校，没有独立的法人代码证书，没有独立的公家银行帐号，因此不能独立开展国际合作。广州铁路职业技术学院有开展国际合作。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校开设 6 个专业，其中轨道交通类专业 5 个，机电技术应用专业培养方向为地铁和铁道站场设备维护。对口中就业均为轨道交通类企业。

表 11 开设专业

专业名称	专业代码	是否轨道交通类专业
电力机车运用与检修_中职	700102	是
电气化铁道供电_中职	700105	是
铁道车辆运用与检修_中职	700104	是
铁道运输服务_中职	700107	是
机电技术应用_中职	660301	否，但专业培养方向为地铁和铁路站场设备维护。
汽车运用与维修_中职	700206	是

在校生 2468 人，其中就读轨道交通类专业的学生 2431 人，占比高达 98.5%。就业对口率为 63.68%，升学的学生当中，有 81%是就读广州铁路职业技术学院或广东省交通职业技术学院的轨道交通类高职专业。

表 12 在校生人数及专业人数情况

专业名称	在校生总数	一年级	二年级	三年级
铁道运输服务_中职	664	229	213	222
电力机车运用与检修_中职	552	192	201	159
铁道车辆运用与检修_中职	464	177	158	129
电气化铁道供电_中职	142	46	50	46
机电技术应用_中职	609	236	189	184
汽车运用与维修_中职	37	14	14	9
合计	2468	894	825	749

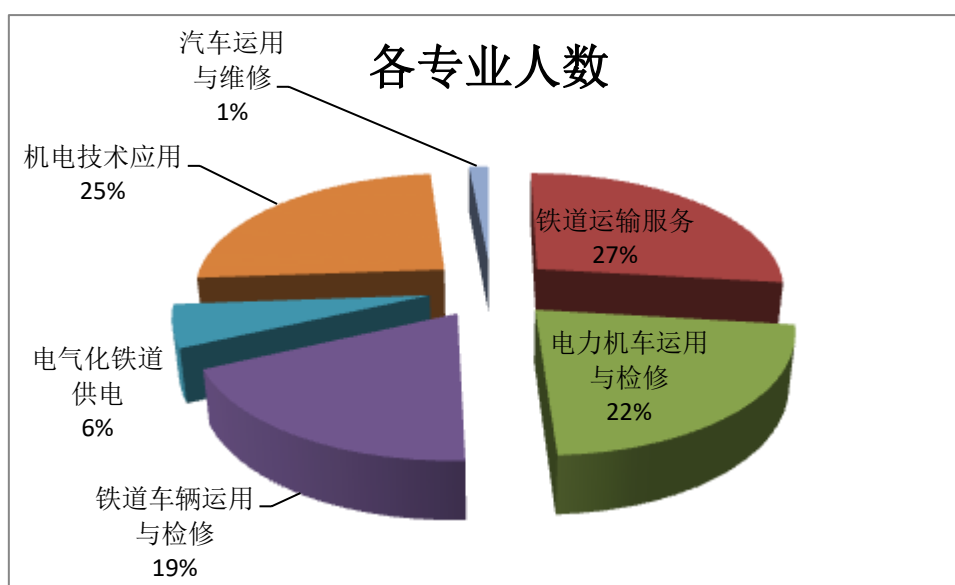


图 15 专业人数配比

4.2 服务地方发展

案例 7：为粤北东西部地区培养大批优秀毕业生

广州铁路机械学校，每年均向粤北东西部贫困地区招生，2021 年招生 561 人左右，占招生总人数 62.8%，超过总招生量的一半。在校生为粤北东西部贫困地区学生数为 1480 人，占在校生总人数 60%。粤北东西部地区培养大批优秀毕业生。

年级	广州从化	韶关	清远	梅州	河源	茂名	肇庆	惠州	汕尾	阳江阳春	潮州	揭阳	云浮	合计
2021	24	117	55	92	159	29	10	13	10	12	14	22	4	561
在校生	48	348	145	238	345	84	41	57	38	31	26	63	16	1480

图 16 2021 年在广东省扶贫开发重点县和山区县招生人数

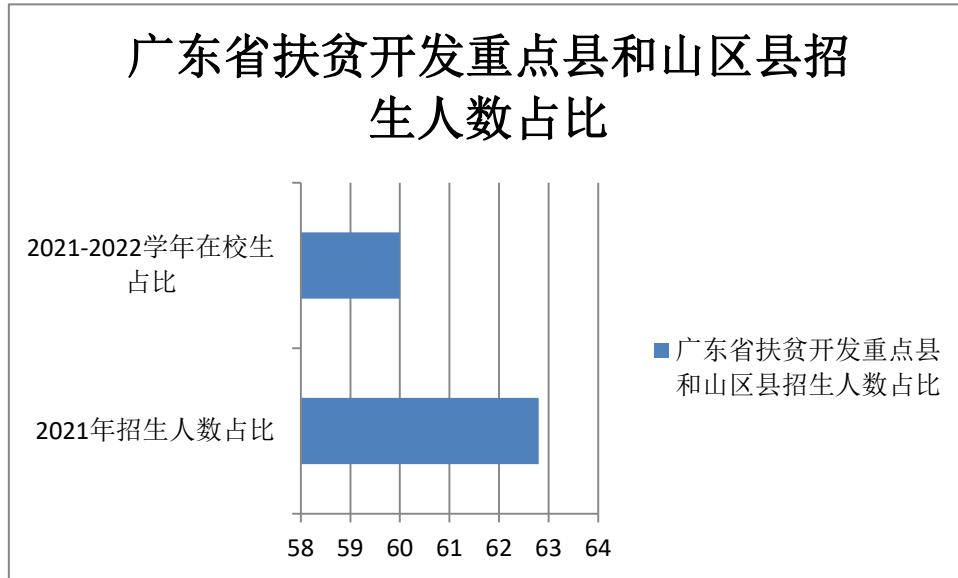


图 17 广东省扶贫开发重点县和山区县招生人数占比

揭阳籍学生林梓漫，在广九客运段工作，毕业 2 年年升为列车长。

并多次评优。



图 18 广九客运段对林梓漫工作的认可

4.3 服务乡村振兴

广州铁路机械学校是广州铁路职业技术学院主办的中职学校，是一套编制两块牌子。对口支援服务，对口扶贫广东省梅州市五华县黄塔村，均由广州铁路职业技术学院完成。

4.4 服务地方社区

青年志愿者协会积极参与学校周边社区的志愿活动，主要在永平街、嘉禾街、黄边街社区参加服务社区的活动，培育青年学生的公共服务意识，增强青年学生的社会责任感。扩大了学校的社会影响力，获得了良好的社会效应。



图 19 2021 年青年志愿者在嘉禾街服务

另外疫情期间，教职工特别是党员干部支援石井街、永平街、嘉禾街，主动投身到抗疫志愿者服务当中。

4.5 具有地域特色的服务

案例 8：春运列车员实习，为企业分忧

我校与广铁集团客运段合作，自 2008 年至今，春运和暑运送各专业的学生，做列车员客运服务实习。十四年坚持如一，坚守春运一

线，用所学回馈社会，主动为政府分忧、为企业解难、为人民奉献。校企深度合作为我们培养了客运专业教师，使专业的仿真操作，成为实际岗位的真刀真枪的操作。



图 20 春运实习

4.6 具有本校特色的服务

自 2019 年起，连续 3 年成为高职扩招的教学点，共招收 658 人，其中退役军人 76 人，为本校毕业生、轨道交通企业员工、退役军人实现提升学历梦想。

表 13 2019 年高职扩招招生人数及专业情况

专业	人数	退役军人数
铁道机车（检修）	91	5
铁道工程技术	51	2
机电一体化技术	70	2
汽车运用与维修	6	0
物流管理	49	0
旅游管理	20	1
市场营销	21	0
物联网技术应用	6	0
合计	314	10

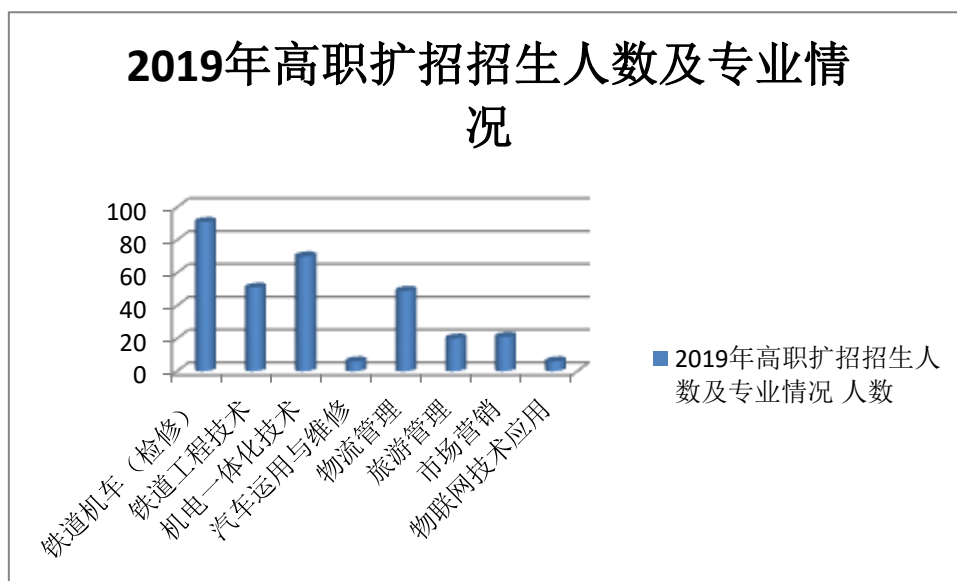


图 21 2019 年高职扩招人数及专业情况

案例 9：高职扩招三年磨一剑，提升毕业生就业后的竞争能力

作为广州铁路职业技术学院（以下称学院）2019 年第二次高职扩招教学点，组织高职扩招报名，共招生 8 个专业 314 人，其中有 81%来自于广州铁路机械学校中专已就业的毕业生。

近三年的工学结合学习过程中，严格执行学院的人才培养方案，专业课由学院专业课老师的亲自任教，专业实践课在学生就业单位中完成，并聘请轨道交通行业专家亲授专业实践课。在理论上和实践上提升学生的综合素质。

在佛山地铁面向校园招聘订单班中，高职扩招的学生与学院本部的学生同场竞争，65 人参加面试，6 人被录取（总共录取 292 人）。

涌现出一批学习成绩优异，同时在本职岗位上工作得到单位认可的优秀学子。

谢威锋，铁道机车 G19-1 班，被评为学院三好标兵，中国南航集团物业管理有限公司任工程技工。

包智力，铁道机车 G19-2 班，奖学金二等奖，广州电力机车有限公司任库管员。2021 年 3 月 15 日晋升为副班长。



图 22 工作中的包智力

陈成，铁道机车 G19-2 班，奖学金三等奖，广州中车轨道有限公司任电工。2021 年 8 月 18 日晋升为副班长。



图 23 工作中的陈成

张杰，机电 G19-2 班，奖学金三等奖，广州客运段，2021 年 8 月 1 日晋升为为列车长。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》的战略部署，学校在落实国家资助政策、落实职业技能等级认定等方面，狠抓实效。

5.1.1 国家资助政策

国家奖学金，落实对优秀学生的奖励。

国家助学金，落实对家庭经济困难学生的资助。

免学费等资助政策，提高农村及贫困家庭学生入学率，加快发展中等职业教育，促进教育公平和劳动者素质提高。

资助政策在学校得到宣传和落实，实现国家助学金应助尽助，国家免学费应免尽免。2021-2022 学年，国家奖学金 3 人，国家助学金人 135 人，免学费 2242 人。

表 14 两学年国家资助计划人数比对

学年	免学费人数	国家奖学金	国家助学金
2020-2021 学年	2083	3	198
2021-2022 学年	2240	3	135

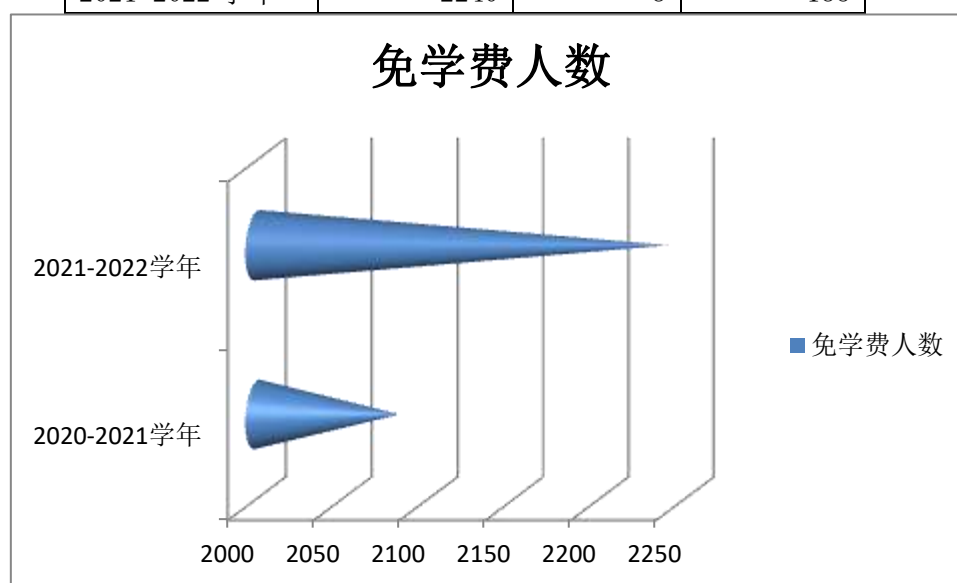


图 24 两学年免学费人数比对

5.1.2 开展职业技能等级认定

案例 10：电工中级职业技能等级认定，提升学生技能

2021 年申办为职业技能等级认定机构，并对校内学生开展电工中级职业技能等级认定。

在疫情期间，学校封闭管理，教务科和专业课老师，排除万难，为学生保驾护航，使电工中级职业技能认定工作按时进行，为学生就业和升学，提供有效保障。



图 25 电工中级职业技能等级认定如期进行

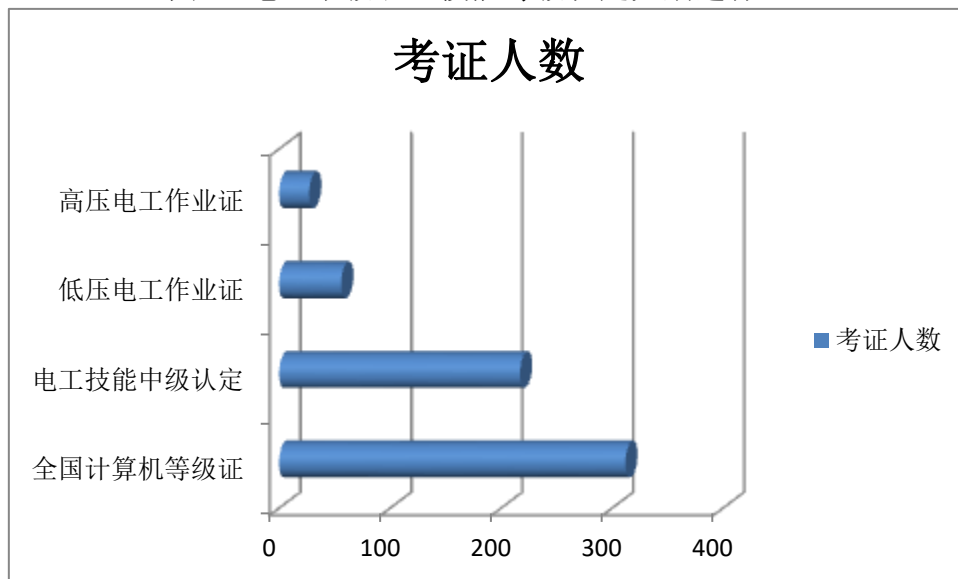


图 26 考证人数

5.2 地方政策落实

按照《国家职业教育改革实施方案》的要求，学校努力提高自身的基本办学条件，优化本校的布局结构，保证本身教育资源的稳定，积极融入广州经济社会发展大格局，在地方重大战略中寻找学校发展机遇。成为广州建设中的一支生力军，不断提升学校美誉度，拓宽学校发展空间。

电车机车运用与检修、铁道车辆运用与检修、电气化铁道供电、铁道运输管理共 4 个专业组建成轨道交通运输专业群，这 4 个专业均为全国中职学校最早开办的轨道交通类专业。

依托广州铁路职业技术学院牵头成立的广州工业交通职业教育集团，进一步整合办学资源，发挥校企合作和产教融合的作用，提高办学效益。

依托广州铁路职业技术学院是我校主管单位的优势，在原有升学途径的基础上，进一步开拓中职学生其他的升学渠道。构建与广州铁路职业技术学院的“中高职贯通、一体化育人”的特色办学模式，提高高级技术技能人才培养比例。

案例 11：通过各种渠道，拓宽学生升学途径

学校组织三年级同学，报考春季高考。近 3 年，通过 3+证书考试及自主招生。

自 2019 年起，已就业的同学，还可以通过高职扩招考取广州铁路职业技术学院等高职院校的学习机会。

表 15 两学年通过职高高考升学人数比对

学年	通过职高高考升学人数
2020-2021 学年	106
2021-2022 学年	156



在广州铁路机械学校全校教职员工的有力支持下，经过2019级全体参加（3+证书和自主招生）考试的同学们努力拼搏，广东省2022年普通高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试（简称3+证书考试）及高等职业院校自主招生考试圆满结束，我校今年应届毕业生考上高职院校的人数再创新高。

以下同学是被广州铁路职业技术学院、广东交通职业技术学院等各高职院校录取的名单，祝贺他们！

姓名	录取院校	录取专业
黄磊	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理
邹廷钰	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理
黄语嫣	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理
董雯	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通运营管理

图 27 2022 届毕业生考取大专院校

5.3 学校治理

5.3.1 财务管理

财务科严格执行财务管理制度，严格把好收费、支付关，规范学校经费的使用，按时发放学生助学金及教职工工资。设立审计岗位，加强对财务工作的监管。加强财务分析，完成学生学费收取，为学校教学、行政、后勤等工作提供资金保障。

5.3.2 后勤管理

总务科不断规范后勤服务管理机制。加强饭堂食品安全卫生检查，严把食品货源关，严管操作流程关，落实饭堂值班、陪餐制度，收集学生就餐意见。

加强资产管理，改善学生宿舍条件和教学环境。学生科对学生开展爱护公物的宣传教育；学生破坏公物的现象较前几年有所减少，同时，总务科也加大了对教室、宿舍的日常维修力度，确保财产损失报修两天内完全维修好。本学年总务科共维修各类财物 1793 件（次），疏通下水道、厕所共 151 次。

5.3.3 安全管理

学生科在校园综合治理工作上下足功夫，确保校园内部安全。

学生科加强校园内部安全的检查与防患，健全应对突发事件的应急预案及各项安全制度，确保学校治安安全。

严格消防制度，认真查处乱拉电线、乱用电器，乱用明火，适时对消防设施进行检查，定期聘请公安消防人员为全校师生作消防讲座，本学年进行校内消防检查 8 次，进行全校性消防讲座 2 场，切实做好了“防火、防爆、防盗”工作，保证了学校消防安全。

加强对学生防伤害、防群伤、自我防患教育，培养学生安全意识，提高自救自护能力，保证了师生的人身安全。

案例 12：教职工全员学习急救技能

为保障在校学生的生命安全，全体教职工利用暑假时间，学习和训练急救常识，包括心肺复苏、包扎技巧、气管堵塞、担架使用、常见病应急处理（低血糖、癫痫、抽筋等）。



图 28 全体教职工在学习急救技能

5.4 质量保证体系建设

学校在强化教学管理、深化教学改革、提高教学质量等方面做了一些实际工作，取得了一定的成绩。

组织学期初教学准备工作检查，督促落实教师上课到课情况、教学计划的执行情况、教材的到位情况和课室的安排情况等教学秩序，从而在源头上把好教学质量关。

认真学习有关文件，明确中职教育是培养高素质劳动者，不是高素质升学者。因此，教学内容与岗位标准对接，教学环境与工作环境对接。各门课程教学要做到：学中做，做中学，做中教。

为此，要求老师课堂上让学生尽可能多做少听。要求老师备课内容以形象化教育为主，尽量减少抽象化教育。并根据广州市教育局的要求，引进一批国家教育部推行的形象化教材。

通过学生发布线上问卷进行期中教学工作检查，检查时间安排在第十一、十二周进行。检查内容涉及教师讲课、辅导和批改作业情况、执行教学进度与执行课程表情况、课堂教学质量情况、实验教学情况、学生出勤情况、教书育人情况以及学生对教师教学的反映情况。发现

问题及时向教师本人反馈，避免问题进一步恶化。通过学生评教打分的形式进行期中教学检查，收集数字化资料。

坚持教学巡查和随堂听课制度，每天两次检查教师的课堂教学情况，避免异常情况发生。教务和教研负责人听课共计 304 课时。

及时登记、办理学籍异动情况做好教务管理档案整理工作。做好毕业生的相关管理工作：如毕业成绩审核和毕业生资格审核工作；发放毕业证书工作等等。

5.5 经费投入

2020-2021 学年，学费和高耗材专业补助收入 10851160 万元，基础设施建设投入 279 万元。收支平衡。

表 16 学费收入情况

序号	交费性质	人 数	总收入
1	全额交费	226	829420.00
2	免学费	2242	8228140.00
3	高耗材专业教学补助 资金	2242	1793600.00
	总合计		10851160.00

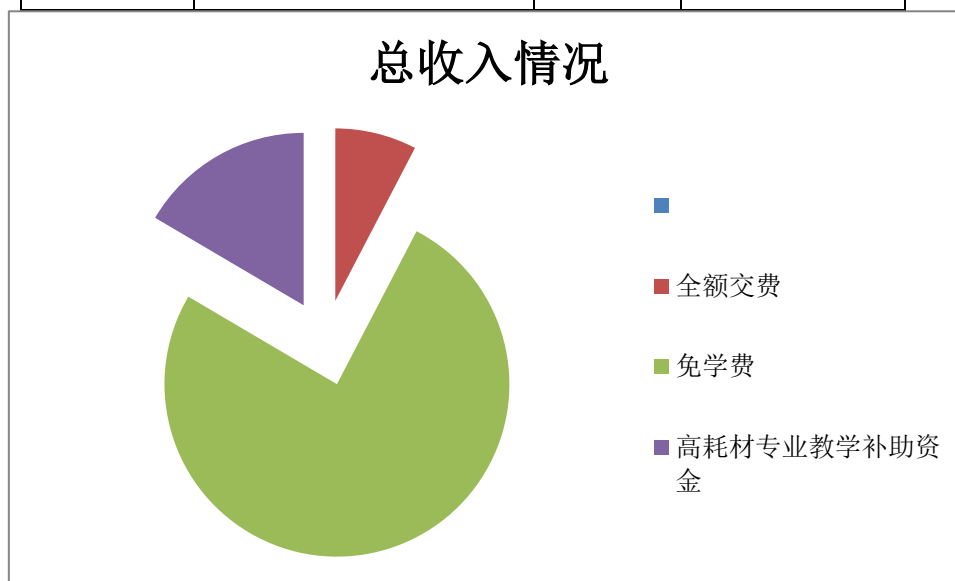


图 29 学费收入情况图

6 面临挑战

挑战 1: 课程教学改革不足。积极鼓励教师创新教学，大胆探索，进一步丰富教学方法，引导学生真正参与到教学中来。

积极探索“线上、线下多模式混合教学”。通过线上教学和传统教学两种教学组织形式的有机结合，可以有效地提升课堂教学效率，改变教师在课堂教学过程中过分使用讲授而导致学生学习主动性不高、认知参与度不足，不同学生学习结果差异过大等问题。线上的教学不是整个教学活动的辅助或者锦上添花，而是教学的必备活动；线下的教学不是传统课堂教学活动的照搬，而是基于线上的前期学习成果开展的更加深入的教学活动，使得教学的时间和空间得到拓展不局限于课堂。

挑战 2: 教师队伍实践经验不足。轨道交通行业发展迅速，有实践经验的专业人才，不太愿意转行到学校任教。因此计划引入多名专业骨干教师，特别是接触网、电机电气控制、以及铁路运输方面的教师，通过学习班、培训、教学比武、参观学习、学历进修、岗位培训等形式，提高教职工队伍思想业务素质。切实加强“双师型”教师的培养，特别是实训指导老师队伍建设，提高教师师德水平和业务能力。

挑战 3: 学生管理人员心理学知识不足。加大对学生管理人员的培训力度，争取完成所有的学生管理人员在心理学等方面的轮训。

附件 3

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：广州铁路机械学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	4	引用中职
2	德育工作人员数	人	10	引用中职
3	班主任数	人	35	引用中职
4	德育活动学生参与数	人	2234	引用中职
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	4	引用中职
6	美育课专任教师数	人	2	引用中职
7	升学总人数	人	276	引用中职
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	156	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	120	引用中职
8	全日制在校生数	人	2468	中职系统
9	专业数量	个	6	引用中职
10	课程总量	门	105	引用中职
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2202	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	80.71	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	643	引用中职
16	生均校园用地面积	平方米	33.4	引用中职
17	生均校舍建筑面积	平方米	20.4	引用中职
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	2502	引用中职

序号	指标	单位	2022年	备注
19	年生均财政拨款	元	0	引用
20	纸质图书数	册	80228	引用中职
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用中职
23	教职员工额定编制数	人	0	引用
24	教职员工总数	人	144	引用中职
25	专任教师数	人	124	引用中职
	其中：专业教师数	人	95	引用中职
26	生师比	:	19.9	引用中职
27	双师型教师总数	人	67	引用中职
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	16.13	引用中职
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	8.06	引用中职
30	兼职教师总数	人	7	引用中职
31	毕业生总数	人	749	引用中职
32	就业人数	人	443	引用中职
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	477	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	443	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	153	学校填报
	服务第三产业人数	人	324	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	60	引用中职
36	合作企业接收学生实习比例	%	62	引用中职
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用中职
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：广州铁路机械学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80	2124	网上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	77	2124	网上问卷
	课外育人满意度	%	78	2124	网上问卷
	思想政治课教学满意度	%	74	1489	网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82	723	网上问卷
	专业课教学满意度	%	81	1314	网上问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	78	584	网上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	81	924	网上问卷
3	教职工满意度	%	87	144	网上问卷
4	用人单位满意度	%	81	21	网上问卷
5	家长满意度	%	77	1349	网上问卷